

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Абсалямовский детский сад «Светлячок»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Проект

«Загадочный мир профессий»

«Врач»

Содержание:

1. Актуальность
2. Цели и задачи
3. Участники проекта
4. Формы работы по ознакомлению детей с профессией врача
5. Прогнозирующий результат
6. Этапы проекта
7. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
8. Результаты проекта

Актуальность проекта:

Обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о труде сотрудников детского сада.

Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью.

Здоровье — это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние полного душевного и социального благополучия. Здоровье — это радостное отношение к трудностям.

Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

А кто поможет нам и детям в сбережении нашего здоровья? МЕДСЕСТРА, ВРАЧ, ДОКТОР!

Таким образом, реализация проекта предполагает закрепление представлений дошкольников о профессиях сотрудников детского сада, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

ЦЕЛЬ: Формировать интерес к профессии врач посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада. Сохранять и укреплять здоровье детей.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления детей о профессии врача
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Тип проекта: Групповой, познавательный.

Участники: Дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Срок: 2 недели.

Формы работы по ознакомлению детей с профессией врача и распределение деятельности между участниками проекта

Воспитатели:

Активное взаимодействие с социумом и семьями воспитанников

Организуют работу по реализации проекта

Участвуют в презентации и защите проекта

Организуют выставку проектов

Оформляют тематические папки по проекту

Дети:

Дети совместно с взрослыми собирают информацию из разных источников

Высказывают (зарисовывают) свои идеи

Участвуют совместно с родителями, воспитателями в презентации и защите проектов

Родители:

Совместно с ребёнком собирают информацию из разных источников

Совместно с ребёнком оформляют проект (родители пишут, печатают, дети делают зарисовки, украшают страницы)

Совместно с ребёнком готовят презентацию проекта, участвуют в защите проекта.

Прогнозирующий результат:

Получение знаний о профессии врача.

Формирование бережного отношения к труду сотрудников детского сада;

Дети знают, что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы.

Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление здоровья детей.

Расширение представления детей о труде медицинских работников, уточнение знания о профессиях врачей разной области, представления том, какими знаниями и умениями должны обладать человек этой профессии.

Первый этап - подготовительный.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессией, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр, изготовление дидактических игр и пособий.

Второй этап – основной

Направления	Виды детской деятельности
«Познавательно – речевое развитие»	Рассматривание иллюстраций «Профессии» Беседы: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных»,

<p>«Развитие речи»</p>	<p>«Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы» Заучивание стихов и загадок о спорте; НОД «Осанка зеркало души», «Разговор о правильном питании»; «Составление описательного рассказа о том, как я отдыхал летом»; «Составление описательного рассказа о видах спорта»; Рассматривание картины: «На прогулке», «Мы занимаемся спортом», «Мы пришли с прогулки», «Мы умываемся»; Экскурсия на физкультурную площадку; экскурсия в школу, спортзал;</p>
<p>«Изобразительная деятельность и восприятие художественной литературы»</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать». Обсуждение сюжетов, поступков Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», «Выздоровление куклы Кати, возвращение в детский сад». Лепка «Витаминки» Рисование «Доктор Айболит» Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p>
<p>«Музыкальная деятельность»</p>	<p>Музыкальная деятельность Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p><i>Работа с родителями:</i> Оформление информационного стенда: «Организация сюжетно-ролевой игры» Фотовыставка «В гостях у доктора Айболита» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница» «День открытых дверей», «День здоровья», «День физкультурника»; Конкурс на лучший семейный рисунок «Мы любим спорт»; Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»; Фотогазета из семейных архивов «Я и спорт»; изготовление нестандартного оборудования для профилактических мероприятий с детьми; поход на лыжах; родительское собрание «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду и дома»; Консультации: «Значение режима в воспитании детей», «Больше внимания осанке детей»; Круглый стол «Физическое развитие ребенка в семье и дома», Викторина с родителями «Спорт – это жизнь»; Беседы «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить»</p>

<p style="text-align: center;">«Социально - коммуникативное развитие»</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», «Папа вызывает врача», «Скорая помощь»</p> <p>Задачи. Роли. Игровые действия. Развитие сюжета. Материал. Словарь</p> <p>«Больница». Врач – специалист (Доктор). Ведет прием, прослушивает, смотрит горло, меряет температуру, назначает лечение.. Выписывает рецепт. Дает советы. Выдает больничный лист.</p> <p>Медсестра. Выполняет назначения врача. Делает уколы, ставит банки, горчичники. Помогает врачу. Беседует с больными. Выписывает направления на обследование. Моет инструменты.</p> <p>Санитарка. Убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль)</p> <p>Регистратор. Записывает больных на прием. Выдает талон на прием и медицинскую карту.</p> <p>Пациент. Приходит на прием к врачу с талоном и медицинской картой. Рассказывает и показывает, что болит. Просит назначить лечение. Выполняет все советы и назначения врача. Записывается на прием к врачу.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.</p> <p>Материалы: касса, «деньги», витрина аптеки с разными лекарствами и предметами ухода за больными, предметами личной гигиены, белый халат аптекаря, рецепты картинки с изображением лекарств, предметов ухода за больным.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Закаливание (утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (в помещении); подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (на улице);</p> <p>Физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные досуги: «Путешествие в страну чудес»; «Зов джунглей», «Праздник зверей»; «Встреча Зимы»; Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества; «Масленица»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Полет в Космос»; «День защиты Детей»; «День Нептуна»; «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;</p>
	<p>ООД: «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека», «Что мы делаем, когда едим», «Как движутся части тела», «Отношение к больному человеку, «Микробы и</p>

«Безопасность»	вирусы», «Здоровье и болезнь», «Личная гигиена», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм», «Здоровая пища», «Режим дня», «На воде, на солнце», «Спорт»
----------------	--

Третий - Заключительный этап: проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей, оформление фотовыставки «В гостях у Доктора Айболита».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Стихи о здоровье

Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.	Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться— На зарядку становиться!	Чистить зубы, умываться, И по чаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.
--	--	--

Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Аптека», «СКОРАЯ ПОМОЩЬ 03»,

Витаминация, утренняя гимнастика, сказкотерапия, подвижные игры на улице, спортивные игры и мероприятия.

Проделанная работа с детьми показала следующие результаты:

Получили знания о профессии врача; У них сформировалось бережное отношение к труду сотрудников детского сада;

Дети знают, что представляет профессия врача и чем он занимается, что ему нужно для работы. Умеют составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о работе медицинских работников, находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме (с использованием компьютера, интернета и тд)

Заболеваемость детей дошкольного возраста значительно снизилась, дети стали меньше болеть простудными заболеваниями.



Социально – коммуникативное развитие

Праздники, мероприятия, музыка в аспекте здоровьесбережения своей эффективно стью уже давно не вызывает сомнений. Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья с целью формирования полноценной личности ребенка.

"Волшебный мир сказок К.И.Чуковского"



«Айболит»
Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться и корова, и волынка,
И жучок, и червячок, и медведица!
Все к нему летит, исцелит добрый доктор Айболит!



«Федорино горе»
«Ой, вы, бедные сиротки мои, ушки и
сквородки мои!
Вы подите-ка, немилые, дружок, я водру в вас
ушко и крышечку.
Я почищу вас песочком, оживу вас кашкойком,
И вы будете опять, словно солнышко, светить!»



«Мойдодыр»
«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, колючий
поросенок!
Ты чернее трубочки, пошлой на себя:
У тебя лапы в грязи, у тебя подносок грязиса,
У тебя грязные руки, что сбегали дном бранных...

Оздоровительная деятельность



**Надо спортом заниматься, надо - надо закаляться!
Надо первыми быть во всем, нам морозы не чужды!**



**Все ребята знают, что закалка полезна,
Что полезным в садах солнышко, в воздухе вода.**

Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям. Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений (Например, при прыжке с разбега рассчитать так, чтобы в нужном месте оттолкнуться и перепрыгнуть препятствие). Имеет значение отношение родителей к физическим упражнениям. Их положительный пример существенно влияет на формирование у ребят стремления заниматься физкультурой в свободное время всей семьей. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Для создания целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в нашей группе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе создан спортивный уголок, который учитывает возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Наиболее эффективными формами взаимодействия являются: утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами; занятия, прогулки. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия (например, «Цветочная поляна», «Извилистая дорожка», дыхательной системы, (например, «Роза и одуванчик», «Хомячок»); формируются навыки самомассажа. В целях оздоровления организма ребёнка в группе проводятся различные виды закаливания: это воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика, массаж стопы, гимнастика на постели. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, т.е. прогулки. Для повышения выносливости проводится продолжительный бег в медленном темпе, бег трусцой, змейкой. В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей «Быть в движении – значит укреплять здоровье», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Что такое иммунитет», «Народные игры в семье», «Игры с мячом в семье», «Больше гуляйте с детьми», «О вреде и пользе жевательной резинки», «Плоскостопие у дошкольников», родительское собрание «Позаботимся о здоровье наших детей», индивидуальные беседы по насущным проблемам каждого ребенка, смотры-конкурсы (поделки из бросового материала, спортивный инвентарь из подручных средств, анкетирование. Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка. Широко используется информация в родительских уголках